

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского и юношеского творчества  
имени Евгения Александровича Евтушенко»  
муниципального образования города Братска**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.  
Евтушенко»  
«12» марта 2022 г.

Утверждаю  
Директор МАУ ДО  
«ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»  
Л.П. Панасенкова  
Пр. № 97  
от «19» марта 2022



**ОТЧЕТ**  
по результатам самообследования  
деятельности муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец детского и юношеского творчества  
имени Евгения Александровича Евтушенко»  
муниципального образования города Братска  
по состоянию на 01.04.2022 года.

Братск, 2022

# Оглавление

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>2</b>
1.1. Введение.	2
1.2. Общие сведения об образовательной организации.	2
1.3. Оценка системы управления организации	3
1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения	5
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.6. Организация учебного процесса.	10
1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.	14
1.8. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	25
1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.	39
1.10. Материально-техническое обеспечение	41
<b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ ИМ. Е.А. ЕВТУШЕНКО» МО Г. БРАТСКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>42</b>
<b>3. ПРИЛОЖЕНИЕ.</b>	<b>47</b>
Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые в 2021г.	47
Курсы повышения квалификации.	50

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Введение.

Отчет о результатах самообследования определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 «1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целями проведения** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за 2021 год.

Для проведения самообследования ДДЮТ была сформирована комиссия из числа сотрудников ДДЮТ.

Комиссия провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива ДДЮТ.

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска).
Руководитель	Панасенкова Любовь Петровна
Юридический/ Фактический адрес:	665709, Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	1. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2. 2. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Зверева, д.6, пом. 1001 3. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.7.
Телефон/факс:	8(3953) 333-147 8(3953) 335-669
Адрес электронной почты:	brddut@mail.ru
Официальный сайт:	<a href="http://www.ддют-братск.рф">www.ддют-братск.рф</a>
Страницы в социальных сетях:	ВК: <a href="https://vk.com/ddut_brk">https://vk.com/ddut_brk</a> Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/ddut_bratsk/">https://www.instagram.com/ddut_bratsk/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город Братск, в лице Департамента образования города Братска
Год основания:	1970
Лицензия:	Серия - 38Л01, №0004237
Государственный статус (тип):	Муниципальное учреждение
Свидетельство о внесении записи в Единый	ОГРН 1023800922199

<i>государственный реестр юридических лиц:</i>	
<i>Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:</i>	техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

ДДЮТ - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, решающее задачи дополнительного образования детей, подростков, молодежи и взрослых. Учреждение выполняет функции обучения, развития, воспитания и социализации разных категорий детей и подростков.

Миссия: воспитание свободной творческой личности каждого ребенка, становление и развитие его познавательной и социальной активности на основе равноправия, взаимоуважения, сотрудничества.

Цель: создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Система управления ДДЮТ достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация включает в себя наличие необходимых локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный, воспитательный и административный процессы работы Учреждения.

Наличие системы взаимодействия всех структурных подразделений ДДЮТ, позволяет успешно вести образовательную и иную деятельность в соответствии с Уставом.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу.

1. Директор и Общее собрание трудового коллектива.
2. Совет учреждения, Педагогический совет, Профсоюзная организация.
3. Заместители директора.
4. Методический совет, методическая служба.
5. Педагоги дополнительного образования, входят в составы секторов: техническая и научно-исследовательская группы, сектор выставочных работ, сценического творчества, когнитивного (исследовательского и

политехнического) творчества, социальной и предпрофессиональной адаптации, спортивной направленности.

6. Родительский комитет (в коллективах).

7. Вспомогательные службы: кадры, юрисконсультант, финансовая, хозяйственная, охрана труда.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, на реализацию Программы развития. В учреждении разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДДЮТ:

**Программа развития** – Функционирует программа развития на 2020-2024 г.г.

**Штатная расстановка** - Штатная расстановка на 2021 год составляет 95,75 единиц.

**Должностные инструкции работников учреждения** - Должностные инструкции составлены в соответствии с единым квалификационным справочником должностей и утверждены директором учреждения.

**Правила внутреннего трудового распорядка** - Правила составлены с учетом мнения общего собрания работников.

**Расписание занятий** - Учебные занятия в ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко проводятся согласно Устава учреждения, учебного плана. Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 40-45 минут для учащихся школьного возраста с 5-10-минутным перерывом между каждым часом. Расписание составляется на период сентябрь-декабрь (1 полугодие) и январь-май (2 полугодие).

**Журналы учета работы учебных групп (коллективов)** - Заполнение журналов ведется согласно Положению о ведении журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. В течение учебного года проводятся ежемесячные проверки журналов заместителем директора по УВР.

**Протоколы заседаний педагогических и методических советов** - Ежегодно планируется и проводится 4 заседания методического совета, 4 педагогических совета.

**Дополнительные общеобразовательные программы** - В 2021 учебном году утверждены к реализации 47 дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по 6 направленностям, (из них 7 комплексных). (приложение 1).

**Перспективный план работы учреждения** - Рассмотрен на педагогическом совете.

**Информационно-статистические и аналитические материалы** - В «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» составляются справки в рамках внутреннего контроля и по проведенным мероприятиям. Статистические квартальные отчеты о выполнении муниципального задания и прочая документация.

В отчетном периоде в соответствии с планом проведено: 4 педагогических совета; 2 собрания трудового коллектива; каждый понедельник проводятся планерки; проводятся совещания при директоре; рабочие совещания; заседания методического и художественного совета.

Контроль проводится в учреждении на основании отдельного плана, который утверждается приказом директора ежегодно и входит в годовой план работы. Контроль в 2021 году проводился по следующим направлениям:

1. Организация воспитательной работы.
2. Ведение документации педагогами дополнительного образования (журналы).
3. Организация методической работы (открытые уроки, самообразование).
4. Организация работы педагогов в АИС «Навигатор».

**Вывод:** Система управления организации достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ.

## **1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения**

В ДДЮТ обучаются более 1500 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Образовательная деятельность ведется в 47 творческих объединений, по всем направленностям дополнительного образования (художественная, социально-гуманитарная, спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая).

Учреждение работает согласно муниципальному заданию, которое устанавливает администрация муниципального образования города Братска и департамент образования администрации города Братска.

Образование детей в ДДЮТ осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, детское объединение) или индивидуальное обучение, предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет.

Численный состав детского объединения определяется Уставом ДДЮТ и составляет: состав групп первого года обучения – 12-15 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю. Численный состав групп второго и последующих годов обучения – 10-12 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю. После 30-45 мин. занятий проводится перерыв длительностью 5-10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. В хореографических коллективах, ансамблях, театральных студиях предполагаются индивидуальные часы, ансамблевые занятия, сводные репетиции от одного до двух часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Для регулирования порядка приема и отчисления обучающихся из ДДЮТ установлен определенный Регламент по предоставлению услуги «Обучение детей по дополнительным образовательным программам». Для зачисления ребенка заявители проходят обязательную регистрацию в АИС «Навигатор», подают заявку на программу, представляют в учреждение следующие документы: согласие, договор на оказание муниципальной услуги, медицинскую справку ребенка для занятий

хореографией, спортивной направленностью, цирковой деятельностью, контактную информацию.

Прием в Учреждение оформляется приказом директора не позднее 1 месяца с момента предоставления подачи заявления.

Отчисление обучающегося из учреждения оформляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 месяца с момента подачи заявителем (родителем) заявления.

Организация образовательного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года) регламентируется:

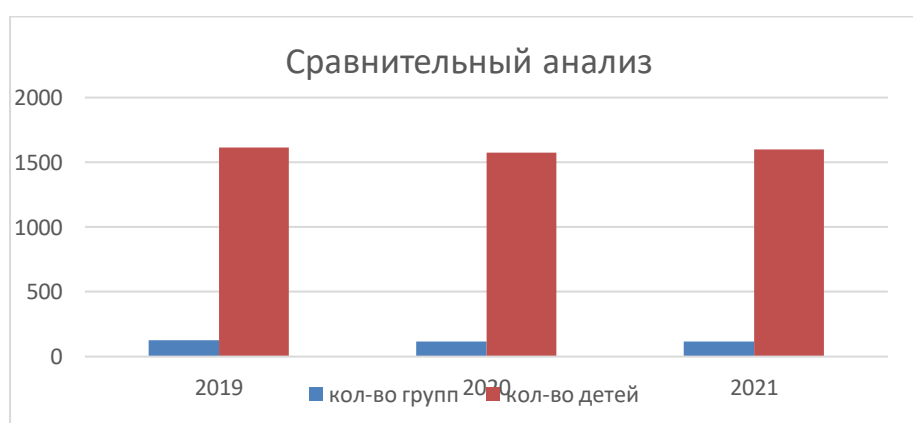
- Планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- Дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами на учебный год разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- Расписанием занятий.

Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ соотносятся с Законом РФ «Об образовании».

По данным статистических отчетов (ФСН №1-ДО, №1 – ДОП) за 2021 год количество детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составило – 1595 человек.

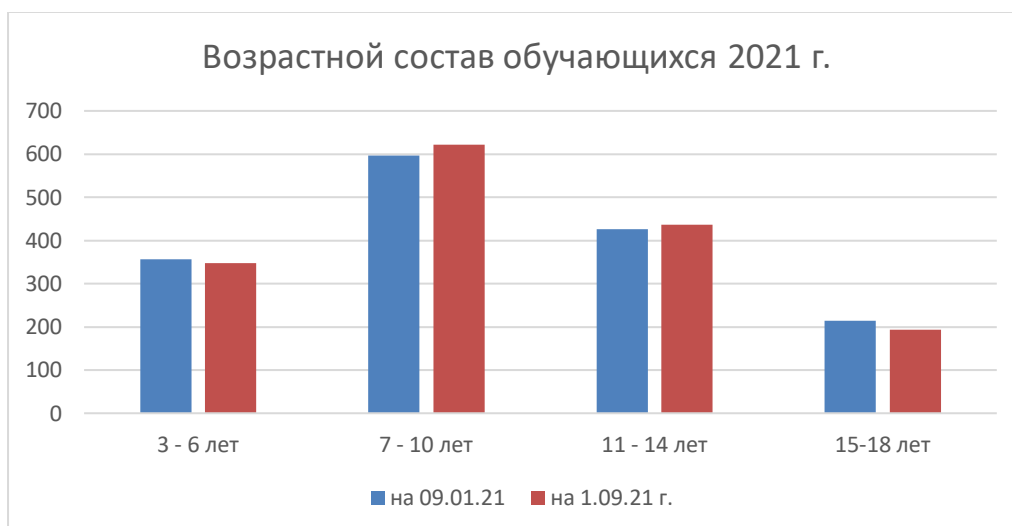
#### *Сравнительный анализ контингента обучающихся ДДЮТ*

	2019-2020 уч. г. На 1.09.19 г.	2020-2021 уч. г. г. На 1.09.20 г.	2021-2022 уч. г. На 1.09.21 г
Количество групп/детей в объединениях	125/1616	115/1575	115/1600
Количество групп/детей 1 года обучения	55/803	55/862	52/694
Количество групп/ детей 2 года обучения	28/360	22/218	23/331
Количество групп/детей 3 года обучения и последующих	40/453	38/495	40/575



## ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2021 учебный год

Возраст	Общее кол-во детей на 09.01.2021	Общее кол-во детей на 01.09.2021
	1594	1600
3 - 6	357	347
7-10	597	622
11-14 лет	426	437
15-18 лет	214	194



Изучив показатели возрастной характеристики обучающихся за 2021 год, выявили, что на небольшой процент увеличилось кол-во обучающихся в возрасте 7 – 10 лет и 11 – 14. В возрасте 3 – 6 лет и 15-18 лет произошел спад.

**Вывод:** Образовательная деятельности ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и действующим законодательством.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Соблюдение прав и гарантий воспитанников ДДЮТ регламентируется: Уставом учреждения, Положением об объединениях воспитанников, Положением «О правилах поведения в ДДЮТ».

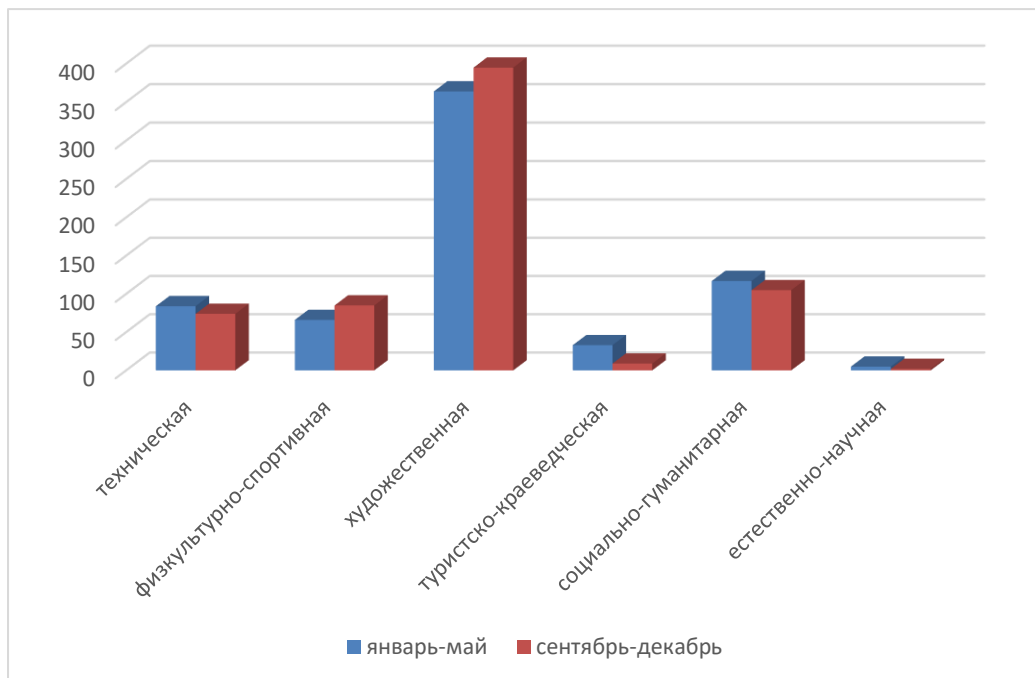


Все образовательные программы Дворца ориентированы на компетентностный подход. У обучающихся в процессе обучения формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение - коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде,
- Самоуправление - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление,
- Владение информационными технологиями - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Общее количество часов: на реализацию учебного плана ДДЮТ в 2021 учебном году отводится 670 часов, из них на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

По состоянию на 09.01.2021 г.	По состоянию на 01.09.2021 г.
Техническая - 84 ч.	Техническая - 74 ч.
Физкультурно-спортивная - 66 ч.	Физкультурно-спортивная - 85 ч.
Художественная - 364 ч.	Художественная - 395 ч.
Туристско-краеведческая - 33 ч.	Туристско-краеведческая - 9 ч.
Социально-гуманитарная – 117 ч.	Социально-гуманитарная – 105 ч.
Естественно-научная – 5 ч.	Естественно-научная – 2 ч.



В учреждении реализуется 47 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Все программы соответствуют требованиям,

предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, и ежегодно обновляются (модифицируются) авторами-составителями.

Количество программ по направленностям дополнительного образования и уровням освоения учащимся: (Приложение 1).

1. Социально-гуманитарная направленность – 7 программ, из них 1 комплексная.

2. Техническая направленность – 5 программ.

3. Физкультурно-спортивная направленность – 6 программ

4. Художественная направленность – 27 программы, из них 6 комплексные.

5. Естественно-научная направленность - 1 программа.

6. Туристско-краеведческая направленность – 1 программа.

Все программы составлены в соответствии с требованиями основных нормативных документов, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их возможности и потребности.

Все программы внесены в АИС «Навигатор». Программы разбиты на модули. Все программы реализуются как по муниципальному заданию, так и по персонифицированному финансированию. По персонифицированному финансированию на каждую программу отведено 72 часа в год.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительством Российской Федерации от 23 мая 2015 года №1499.;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность в Иркутской области, Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, 2016 г.;

- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует всем нормативно-правовым актам. Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с новыми требованиями. Образовательный процесс ведется на высоком уровне.

## **1.6. Организация учебного процесса.**

«ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» работает на основе устава и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» по приказу директора все работники переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. Возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей, функционирует «Палитра лета».

Занятия в «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» ведутся в две смены:

I смена - 09.00.-13.00

II смена - 14.00-20.30

Между сменами и в конце рабочего дня в кабинетах проводится влажная уборка и сквозное проветривание.

### ***1.6.1. Внутренняя система оценки качества образования***

Для оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования.

#### **1. Мониторинг оценки качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ во Дворце осуществляется на основании локального акта, приказа директора учреждения и разработанным методическим пособием. На основании этого каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

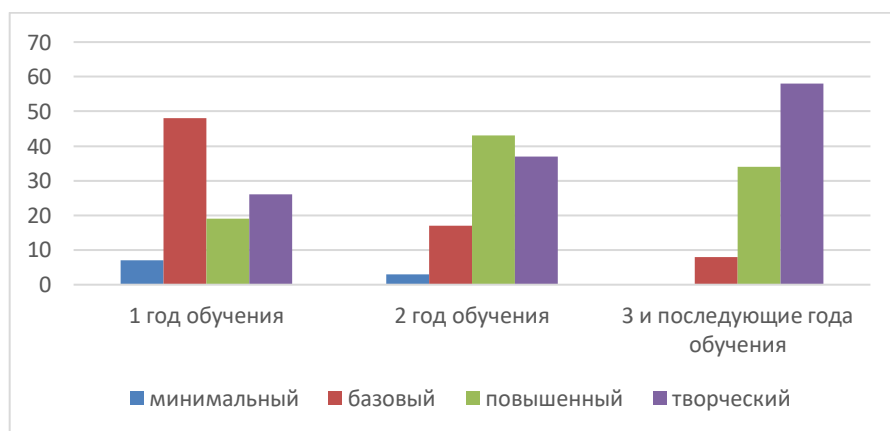
Аттестация обучающихся Дворца проводится 2 раза в учебном году: промежуточная (декабрь) и итоговая (май).

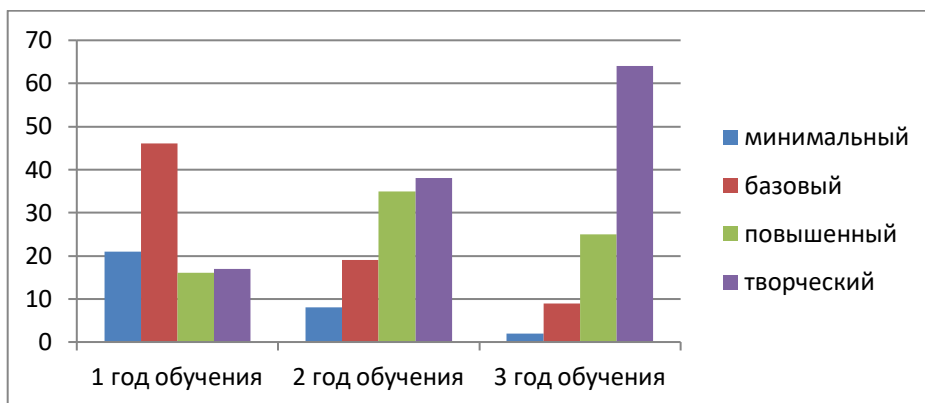
Используются разнообразные формы в зависимости от возраста воспитанников, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Определение результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. Все данные педагог заносит о детях в диагностическую карту.

***Анализ освоения обучающимися программного материала по дополнительным общеобразовательным программам выявил следующее:***

Учебный год	Этап обучения	Уровни			
		минимальный	базовый	повышенный	творческий
Май, 2021	1 год	7%	48%	19%	26%
	2 год	3%	17%	43%	37%
	3 и послед.	-	8%	34%	58%
декабрь, 2021	1 год	21%	46%	16%	17%
	2 год	8%	19%	35%	38%
	3 и послед.	-	9%	25%	66%





## 2. Мониторинг по составу детского коллектива:

- Анализ численности воспитанников.
- Сохранность контингента воспитанников.

Данный пункт ведется с 2020 года через информационную систему – Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области.

## 3. Мониторинг достижений, обучающихся на конкурсах различного уровня.

Отслеживается участие обучающихся в конкурсах различного уровня, которое позволяет оценивать качество образования по дополнительным общеобразовательным программам независимыми экспертами (оценка со стороны).

Мониторинг качества участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2021 г. Оценка качества участия (**призовые места**):

год	Статус конкурса			
	городской	областной	всероссийский	международный
2019	201	65	458	215
2020	108	47	163	158
2021	214	263	210	322



Из числа наиболее активных одаренных детей 2 воспитанника являются стипендиатами мэра города Братска. Так в 2021 году стипендию получили следующие воспитанники: Григорян Лилия - воспитанница детского образцового вокального ансамбля «Родничок» (руководитель Погребная Вера Григорьевна), Сергеева Анастасия - воспитанница военно-патриотического клуба «Спасатель» (руководитель – Дронова Анастасия Александровна).

Эйсимонт Дарина посетила «Елку мэра – 2021», хореографический коллектив «Стрекоза».

Самые активные и одарённые дети получают единовременную стипендию Дворца по окончании учебного года. В 2021 году такими стали 10 обучающихся:

№	ФИО	Коллектив	Руководитель коллектива
1	Напалков Михаил	«Компьютерная грамотность»	Груднина Елена Леонидовна
2	Денисюк Василий	ТСК «Румба»	Дурнева Елена Геннадьевна
3	Дубровина Ирина	ТСК «Румба»	Дурнева Елена Геннадьевна
4	Мясникова Елизавета	ВПК «Спасатель»	Бокарев Сергей Михайлович
5	Казанцева Полина	ВА «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна
6	Кудин Женя	Информационные технологии	Горохова Татьяна Егоровна
7	Галицина Александра	Школа социальной практики «Стриж»	Хорольская Татьяна Васильевна
8	Гарбузова Алена	Детский городской парламент Падунского района	Чиркова Алена Игоревна
9	Медведева Алена	ВИА «Синтез»	Данилов Владимир Семенович
10	Картунова Оля	ВА «Созвездие»	Акимов Анастасия Алексеевна

В 2021 учебном году Дворец выпустил 76 воспитанников, из них:

№	Коллектив	Кол-во выпускников
1	Вокальный ансамбль «Созвездие»	1
2	«Компьютерная грамотность»	21
3	ВА «Родничок»	2
4	ВИА «Фен-икс»	4
5	Планета творчества	16
6	Фитнес-класс «Энергия»	2
7	Информационные технологии	15
8	ВИА «Синтез»	4
9	Хореографическая студия «Стрекоза»	4
12	Школа жизни	7

Многие выпускники Дворца поступают в высшие учебные заведения по направлениям, которым обучались в ДДЮТ. В 2021 учебном году из 76 выпускников 17 детей поступили в высшие учебные заведения по направлениям: информатика, хореография, вокал, психология.

#### 4. По мониторингу развития качеств личности обучающихся оценивается:

- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Интерес к занятиям (мотивы посещения).

При организации учебных занятий педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии:

- организация деятельности педагогических работников (документооборот, электронное портфолио деятельности педагогов, создание банков хранения различной информации, сайты детских объединений и педагогов дополнительного образования);
- в образовательно-воспитательном процессе (используются фото и видеоматериал для наглядного представления материала во время учебных занятий, воспитательных мероприятиях, при проведении профилактических мероприятий, разрабатываются тесты для проверки знаний, технологические карты изготовления изделия);
- участие в дистанционных конкурсах (как обучающихся, так и педагогических работников).

**Вывод:** Организация учебного процесса в учреждении разработана с целью создания условия для творческой самореализации ребенка, развития его склонностей, способностей и интересов, помощь в социальном и профессиональном самоопределении. Условия для данной деятельности соблюдены.

### **1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.**

Критериями эффективности воспитательной работы учреждения дополнительного образования является:

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание;
2. Динамика творческой активности учащихся;
3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей;
4. Создание творческого пространства для детей с ОВЗ;
5. Проектная деятельность;
6. Использование информационных коммуникаций;

#### **1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание.**

Воспитательная работа Дворца в 2021 году велась в условиях ограничительных мер по предотвращению сохраняющейся угрозы пандемии, но, несмотря на это Дворцу удалось удержать основные показатели эффективности воспитательной системы на высоком уровне.

Этому способствовали обновление содержания традиционных социально-образовательных событий и поиск новых форм организации воспитательной работы, ориентированной на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств личности, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Массовая форма воспитательной работы строилась в соответствии с утвержденными годовыми планами работы Дворца (2020-2021 уч. год и 2021-2022 учебный год), а также на основании Программы воспитания ДДЮТ, разработанной и утвержденной 31.08.2021г.

Главной целью Дворца, согласно Программы воспитания, является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- Поддерживать традиции Дворца и инициативы по созданию новых направлений деятельности;
- Реализовывать воспитательный потенциал во Дворце, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- Инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне Дворца, так и на уровне сообществ творческих объединений; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- Поддерживать активное участие творческих объединений в жизни Дворца;
- Развивать предметно-эстетическую среду Дворца и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся Дворца и образовательных учреждений города, что является эффективным способом достижения намеченных целей воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы учреждения являются:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа;

Массовая форма воспитательной работы в отчетном периоде планировалась с учетом требований эпидемиологической обстановки, поэтому социально-образовательные события, в которых приняли участие обучающиеся творческих объединений Дворца и образовательных организаций города Братска, осуществлялись в дистанционном формате с применением инновационных форм и технологий. Онлайн-лагерь «Космос идей», веб-квесты и квизы, онлайн-конференции, конкурсы и



фестивали способствуют созданию коллективной творческой среды, что соответствует главной миссии Дворца – выявление и развитие уникальных способностей каждого ребенка.

Социально-образовательное событие становится способом создания условий, которые максимальное повышают вероятность появления новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности, а также эмоциональный отклик.

## **2. Динамика творческой активности детей**

Вся воспитательная работа, проводимая в учреждении, призвана обеспечить адаптацию обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также направлена на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В связи с этим на сегодняшний день во Дворце создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

В каждом из направлений воспитательной работы в 2021 году состоялись массовые события, как в дистанционном, так и в очном формате, участниками которых стали сотни учащихся:

Социально-образовательные события в направлении *художественно-эстетического воспитания* традиционно собирают большое количество участников. Особенной популярностью в 2021 году пользовались дистанционные конкурсы, в которых приняло участие 4000 детей. Это: конкурсы выразительного чтения стихотворений: «Я с первого взгляда влюбился в осень», «Мамы как пуговицы, на них все держится», «Стихи великой Победы»; конкурсы рисунков, поделок и фотографий: «И расцвел подснежник...», «Осенняя фантазия»; XVIII городской хореографический фестиваль-конкурс "Приглашает Терпсихора".

*Гражданско-патриотическое воспитание* предполагает привитие уважения героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, к государственной символике, воспитание любви к родному краю, изучению своей родословной, понимание важности знаний безопасности. Во Дворце созданы условия, позволяющие реализовывать данное направление на высоком уровне. Этому способствует использование инновационных технологий педагогической деятельности, а также имеющиеся ресурсы Центра гражданско-патриотического воспитания «Галерея памяти» – созданного в 2020 году.

В 2021 году состоялись такие яркие события, как: Конкурс военно-патриотической и инсценированной песни "Этот подвиг не забудем..." Интерактивные игры для школьников: «По следам Победы»; «Ликвидация», посвященная 35-летию годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. Акция «Наш триколор» в День флага РФ; Телемост Братск-Санкт-Петербург «Память сердца», посвященный 80-летию начала блокады Ленинграда. Тематические выставки в Галерее памяти: «Чтобы помнили», «Память сердца», «Как жили братчане». Квест-игра «Народы дружные сильны!» в честь Дня народного единства; Конкурс рисунков «Возьмёмся за руки друзья!» в рамках Дня борьбы с терроризмом и многие другие

В направлении *духовно-нравственного воспитания* в 2021 году важное место занял социальный проект «Школа юных волонтеров «Подорожник», целью которого

стало создание силами волонтеров ярких творческих событий для людей с ОВЗ. В ходе реализации проекта Дворцу удалось создать условия для дальнейшего обучения в коллективах Дворца детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также привлечь новых подростков к волонтерской деятельности.

Также в сентябре 2021 года стартовал социально-образовательный проект «Моё будущее», направленный на самоопределения подростков профориентацию. В рамках проекта состоялись такие события, как: конкурс эссе "Моя будущая профессия"; Фото-кросс «Профи Братска»; Профильная онлайн смена «Творческий поиск» и другие.

В 2021 году во Дворце значительно активизировалось взаимодействие с педагогами и воспитанниками социальных учреждений, что выражается в проведении совместных проектов, игровых программ, мастер-классов, праздников, на базе Дворца и в этих учреждениях, что дало возможность в дальнейшем привлечь воспитанников этих учреждений к обучению по образовательным программам Дворца. Особо активными в 2021 году стали: ОГБУ СО «Братский детский дом-интернат «Росток» и ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Одним из показателей востребованности социально-образовательных событий, организованных учреждением, является уровень творческой активности учащихся объединений Дворца и образовательных организаций города Братска.

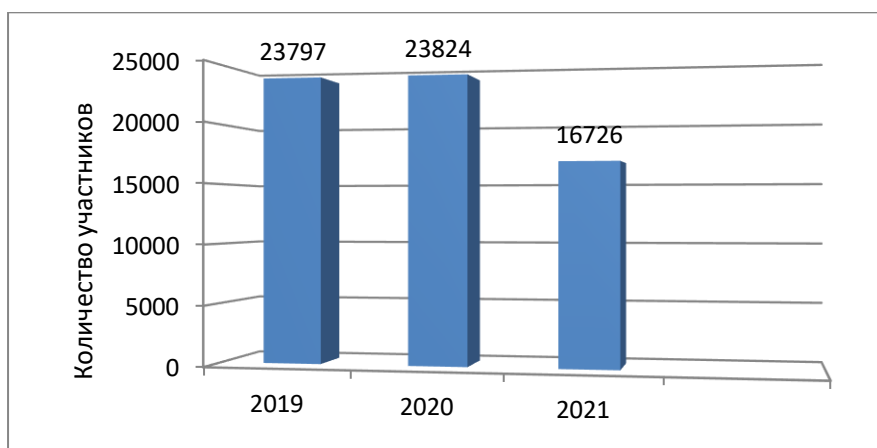
#### **Показатели творческой активности участников социально-образовательных событий в 2021г.**

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий		Количество участников (чел.)	
	1 полугодие 2021г.	2 полугодие 2021г.	1 полугодие 2021г.	2 полугодие 2021г.
Духовно-нравственное воспитание	26	20	3052	3158
Художественно-эстетическое воспитание	16	17	3156	3786
Гражданско-патриотическое воспитание	10	14	1023	576
Экологическое воспитание	7	7	435	564
Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	6	5	567	608
Итого по полугодиям	65	63	8233	8692
<b>ИТОГО:</b>	<b>128</b>		<b>16925</b>	

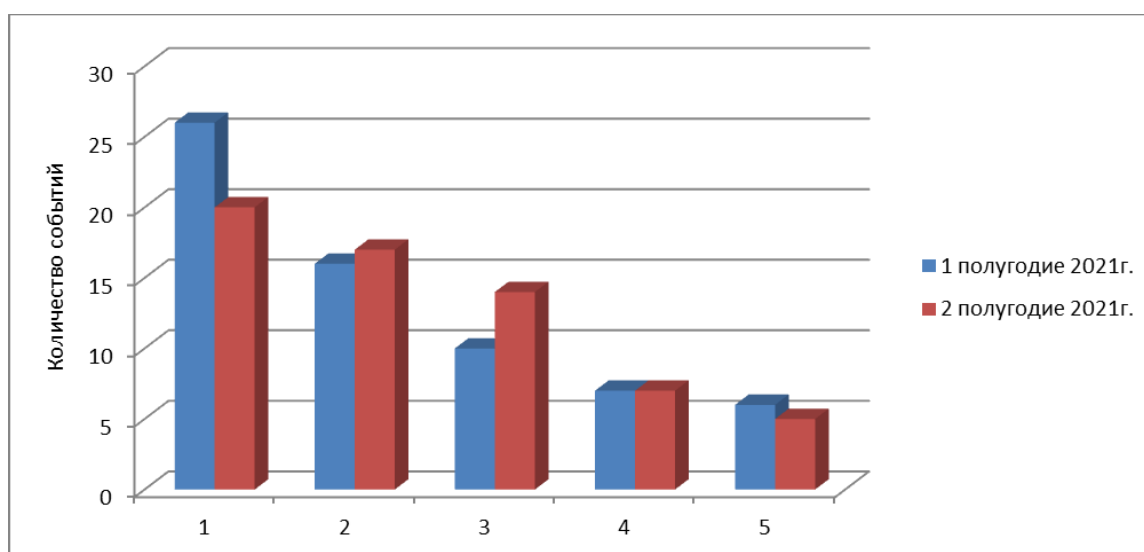
Показатели творческой активности участников социально-образовательных событий в 2021 году, остались на прежнем уровне по сравнению с показателями 2020 года, что объясняется на сохранении условий дистанционного формата организации массовой работы.

**Динамика количества участников социально-образовательных событий ДДЮТ**

в период с 2019 по 2021 г.г.



Сравнение количества социально-образовательных событий ДДЮТ по полугодиям в 2021г.



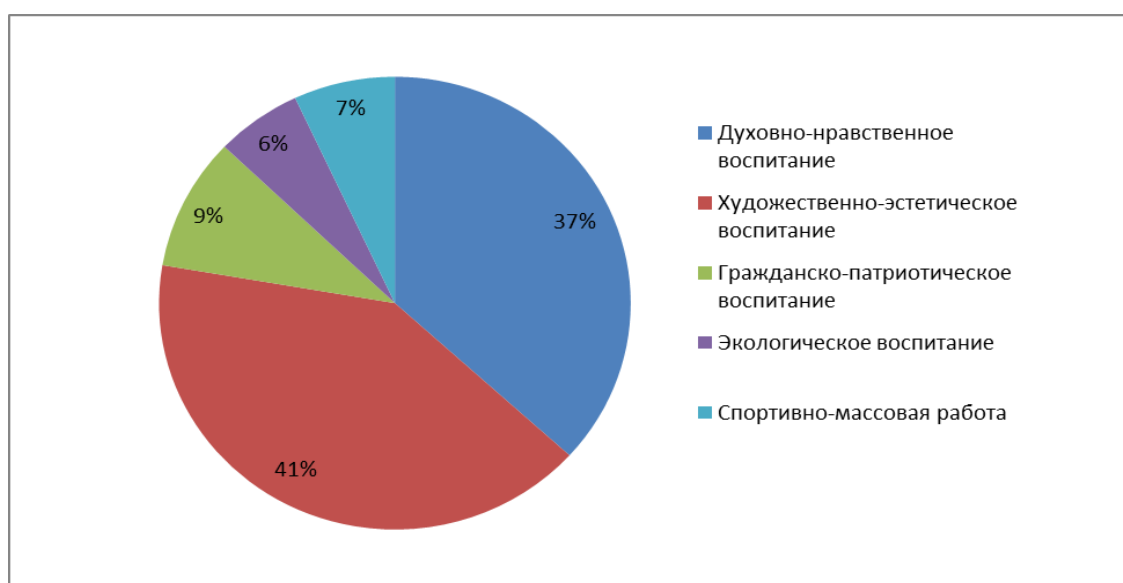
Количество образовательных учреждений, участвующих в социально-образовательных событиях ДДЮТ в 2021 году

Направления воспитательной работы	Количество участников ОУ (школы)		Количество участников ОУ (сады)	
	1 полугодие 2021г.	2 полугодие 2021г.	1 полугодие 2021г.	2 полугодие 2021г.
Духовно-нравственное воспитание	29	23	18	16
Художественно-эстетическое воспитание	23	21	21	17

Гражданско-патриотическое воспитание	25	13	5	6
Экологическое воспитание	10	8	7	4
Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа	7	6	7	8

Данные по полугодиям 2021 года по количеству массовых мероприятий и образовательных учреждений, участвующих в них, отражают стабильный уровень, что говорит о востребованности образовательных услуг, предоставляемых Дворцом детского и юношеского творчества.

**Соотношение количества участников социально-образовательных событий ДДЮТ по направленностям воспитательной работы в 2021 г.**



В 2021 году соотношение количества участников социально-образовательных событий демонстрирует продолжение роста количества участников мероприятий духовно-нравственного направления по сравнению с 2019 и 2020 годами. Это объясняется изменениями в области просвещения, переменами в социальной жизни страны, укреплении моральных, семейных и духовных ценностей.

Отслеживание результатов реализации социально-образовательных событий эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми; анализа творческих работ обучающихся;
- мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Дворца
- анализа соответствия основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения;

Проанализировав показатели динамики творческой активности учащихся, можно прийти к выводу, что несмотря на сложные условия проведения массовых форм

воспитательной работы в 2021 году, Дворец выполняет свою задачу по организации социально-образовательных событий и привлечению детей в систему дополнительного образования.

### 3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей

Каникулярный отдых и занятость детей и подростков в 2021 году организованы как в очном, так и в дистанционном формате.

Необходимость проведения онлайн-лагерей обусловлена следующими факторами:

- спросом родителей на организованный отдых обучающихся в каникулярный период;
- желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач воспитательной работы.

Формы каникулярного отдыха и занятости детей и подростков	Период	Возраст участников	Количество учащихся (чел.)	Результаты
Лагерь дневного пребывания детей	Июнь 2021	6-17	50	Создание условий для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья, приобщения к творческим видам деятельности, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.
Онлайн-лагерь «Космос идей»	январь, март, ноябрь 2021	12-17 лет	125	Деятельность смены направлена на творческое саморазвитие, формирование общечеловеческих ценностей, определение своего места в жизни и дальнейший выбор профессии.
Экологические отряды	Июнь, август 2021	11-17 лет	40	Целью деятельности экологического отряда является воспитание потребности в труде на благо общества. Работа экологического отряда включала в себя обустройство прилегающей к ДДЮТ территории, а также организацию игровых программ для детей различных социальных групп.
Профильная смена «Палитра лета»	Август 2021	12-17 лет	15	Программа смены направлена на развитие творческих способностей детей и создание условий для выбора дальнейшего обучения по направлениям дополнительного образования.
<b>ИТОГО (чел.):</b>		<b>230</b>		

Организация онлайн-лагеря с применением информационных технологий открывает новые возможности для повышения познавательной активности подростков,

получения новых знаний и навыков. В 2021 году в рамках онлайн-лагеря «Космос идей» состоялись три смены:

- Январь 2021 – «Парад чародеев» - идеи, теория и практика по организации праздника;
- Март 2021 – «Эврика» - смена посвящена Году науки и технологии в России и направлена на популяризацию ценностей образования и научных знаний;
- Ноябрь 2021 – «Творческий поиск» - смены посвящена творческим профессиям, определению своего места в жизни и направлена на популяризацию ценностей образования

Программа онлайн-лагеря включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, тем самым, являясь универсальной, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня эмоционального и физического развития и состояния здоровья.

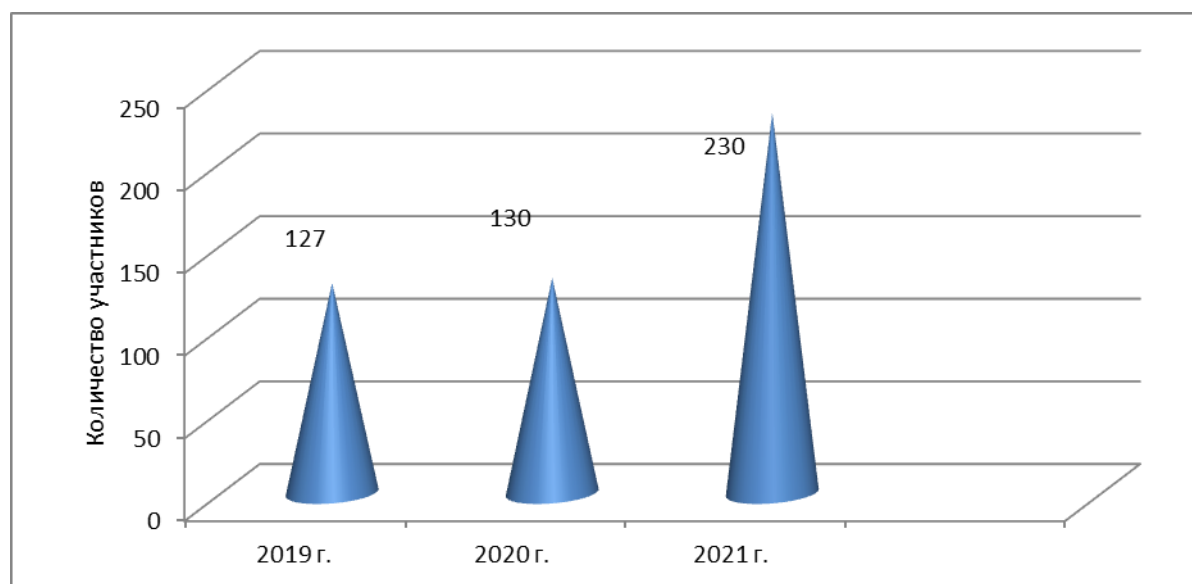
Ссылки:

[https://vk.com/club\\_space\\_for\\_ideas2020](https://vk.com/club_space_for_ideas2020)

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1251-tvorcheskij-poisk-2>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1143-evrika-vremya-nauki>

**Динамика роста количества детей и подростков, занятых в каникулярный период 2019-2021 г.г.**



Показатель каникулярной занятости детей в 2021 году возрос на 77% по сравнению с двумя предыдущими годами. Это стало возможным благодаря сочетанию дистанционного и очного форматов, применению информационных технологий, а также улучшению эпидемиологической обстановки в летний период.

#### **4. Проектная деятельность**

Использование в педагогической практике Дворца новых образовательных технологий стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Внедрение

проектной деятельности в организацию воспитательной работы является важным показателем эффективности работы всего коллектива ДДЮТ.

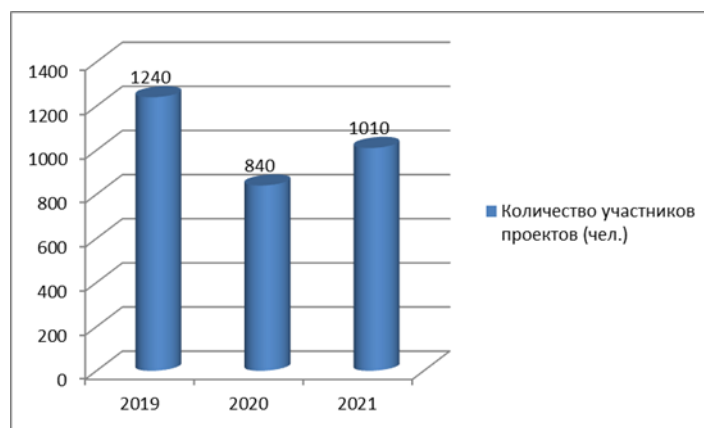
В 2021 году во Дворце шла реализация четырех проектов, ориентированных в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и экологическом направлениях воспитания.

Такие проекты, как: «В гостях у птиц», «Школа юных волонтеров «Подорожник», «Моё будущее», «Полеты ДДЮТ» разрабатывались и реализовывались педагогами совместно с учащимися Дворца. Участниками данных проектов стали педагоги, учащиеся школ и воспитанники дошкольных учреждений всего города.

### Проектная деятельность МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска в 2021г.

Название проекта	Сроки реализации	Количество мероприятий в 2021 году	Количество участников	Результаты
«В гостях у птиц»	10.01.2021-15.05.2021	5	150	Экологический проект разработан волонтерами ДДЮТ. Участниками стали дети ОГКУ СО «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Проект направлен на изучение видового состава птиц Иркутской области и распространение опыта оказания помощи пернатым.
«Школа юных волонтеров в «Подорожник»	15.04.2021 – 30.09.2021	20	600	Целью социального проекта является вовлечение подростков и молодежи города Братска в социально-значимую деятельность по организации событий для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Проект стал победителем грантового конкурса «Помогать просто» ЦСП «РУСАЛ».
«Моё будущее»	15.09.2021-15.04.2022	8	130	Социально-образовательный проект призван обогатить подростков необходимым опытом в выборе жизненного пути и профессии, в определении своего места в жизни. Проект реализуется участниками Детского городского парламента.
«Полеты ДДЮТ»	01.03.2021 – 30.05.2021	10	130	Социально-образовательный проект, посвященный Году науки и технологий. Проект состоит из двух блоков: веб-квеста и практической части. Организаторы проекта – педагоги информационных технологий и авиамоделирования.
<b>ИТОГО</b>	4	43	<b>1010</b>	

**Соотношение показателей масштабности проектов по общей численности участников за период 2019-2021г.г.**



Ссылки:

[https://vk.com/strig\\_ddut?w=wall-80455654\\_928](https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_928)

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1217-shkola-yunykh-volontjorov>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1238-mojo-budushchee>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1160-poljoty-ddyut>

Проектная деятельность в учреждении способствует расширению социальных связей, популяризации образовательных программ творческих коллективов ДДЮТ, распространению опыта и инновационных форм деятельности педагогов, формированию информационного поля, что, в конечном итоге, формирует положительный имидж Дворца, расширяет сетевое взаимодействие и поднимает престиж учреждения.

Показатель масштабности проектов в 2021 году остается стабильным, что говорит об устойчивом интересе участников проекта и их удовлетворенностью полученными результатами. Этому способствуют инновационные виды взаимодействия и готовность педагогов к успешной работе в новых условиях.

В дальнейшем планируется продолжить разработку и реализацию проектов различных направлений, вовлечение большего числа педагогов, руководителей творческих коллективов и их учащихся в проектную деятельность соискание грантовой поддержки.

## **5. Создание творческого пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2021 году Дворцу удалось расширить сферы взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями. Этому во многом способствовала и реализация социальных проектов.

В процессе творческой деятельности совместно с педагогами и волонтерами ребенок с нарушениями в развитии стремится творить, общаться, делиться своими достижениями со сверстниками и родителями. Расширяются его социальные контакты, преодолеваются психологические барьеры, расширяются возможности взаимопонимания между здоровыми детьми и детьми с ОВЗ.



Опыт показывает, что создавая равные условия для творческого развития детям с особыми потребностями, Дворец даёт им возможность социализироваться и адаптироваться в социуме, получать опыт общения со сверстниками, повышать самооценку, стимулирует их движение вперёд.

№	События	Количество участников
2	Мастер-классы для детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в семьях	40
3	Игровые программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в семьях	30
4	Мастер-классы для детей с ОВЗ и инвалидностью, оставшихся без попечения родителей	40
5	Игровые программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в семьях	120
6	Игровые программы и мастер-классы для членов Падунского общества инвалидов.	100
7	Индивидуальная работа с детьми	40
	<b>ИТОГО</b>	<b>230</b>

Ссылки:

[https://vk.com/strig\\_ddut?w=wall-80455654\\_960](https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_960)

[https://vk.com/strig\\_ddut?w=wall-80455654\\_963](https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_963)

## 6. Использование информационных коммуникаций.

В 2021 году Дворец активно использовал возможности информационных коммуникаций. В результате этого возросла активность пользователей сайта Дворца и социальных сетей, где размещался как информационный, так и образовательный контент. В течение года новостные порталы в социальных сетях размещали публикации социально значимых событий Дворца, городские телерадиокомпании сняли три сюжета о Дворце и его коллективах.

Средство информации	Количество публикаций	Размеры аудитории (чел.)
Официальный сайт ДДЮТ	260	25 000
Социальные сети	360	25 000
Публикации в городских СМИ (ТВ, соц.сети, печатные издания)	20	50 000
<b>ИТОГО:</b>	<b>587</b>	<b>100 000</b>

Ссылки: <http://www.ддют-братск.рф>

[https://vk.com/ddut\\_brk](https://vk.com/ddut_brk)

В 2021 году, в связи с эпидемиологической ситуацией, площадки информационных коммуникаций Дворца занимали важное место в образовательной и

воспитательной деятельности. В массовой работе преобладали дистанционные формы социально-образовательных событий.

В течение года педагогами были использованы инновационные формы воспитательной и культурно-массовой работы: это образовательные веб-квесты, профильные онлайн-смены, онлайн-игры, виртуальные выставки. Такие формы стали дополнительной возможностью для самообразования и саморазвития учащихся Дворца, детей и подростков всего города: конкурсы рисунков, плакатов, выразительного чтения, вокала, научно-исследовательских работ, а также различные концерты, фестивали и научно-практические конференции.

Ссылки:

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1168-poslevoennoe-detstvo>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1247-narody-druznye-silny>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1240-rezultaty-konkursa-osennyaya-fantaziya>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1233-itogi-mezhmunitsipalnogo-konkursa-vyrazitelnogo-chteniya-stikhotvorenij>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1215-vozmjomsysya-za-ruki-druzya>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1196-s-dnjom-rossii>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1139-priglasheet-terpsikhora-2>

[https://vk.com/wall-196927095\\_106](https://vk.com/wall-196927095_106)

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1280-itogi-vokalnogo-konkursa>

## **1.8. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

### ***1.8.1. Кадровое обеспечение***

Общее количество педагогических работников в учреждении в 2021 учебном году составляет 53 человек. Из общего количества педагогов мужчины составляют 20,7%.

#### **Укомплектованность штатного расписания педагогическими кадрами.**

Годы	Согласно муниципальному заданию	Фактическая укомплектованность
2019 год	95%	98%
2020 год	95%	98%
2021 год	95%	98%

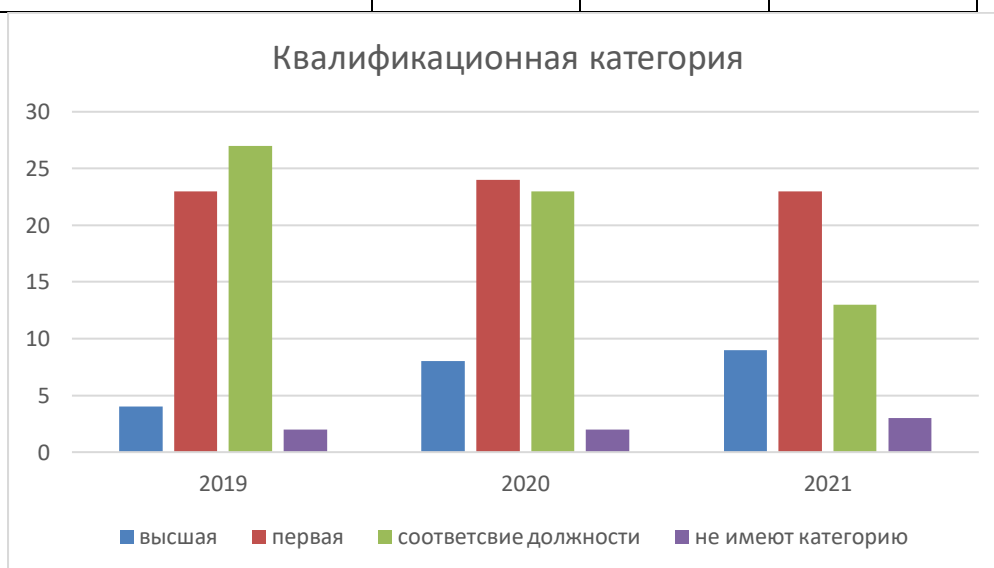
Повышение квалификации педагогов в «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями и запросами сегодняшнего дня к качеству образовательных услуг. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;

- работа в творческих группах;
- самообразование.

**Динамика повышения квалификационной категории педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ДЮТим.Е.А.Евтушенко» МО г.Братска**

Категория	2019	2020	2021
Высшая	4	8	9
Первая	23	24	27
Соответствие занимаемой должности	27	23	13
Без категории	2	2	3
Прошли аттестацию	10	6	5
Всего педагогических работников	56	57	52



Примечание: В учреждении поддерживается стабильный уровень квалификации педагогических работников. 69% педагогов имеют квалификационные категории (высшая и первая).

Педагоги учреждения неоднократно награждаются отраслевыми грамотами и благодарственными письмами. В 2021 году были награждены следующие педагоги:

<b>ФИО</b>	<b>Вид награды</b>
Грудина Елена Леонидовна	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Корнилов Владимир Васильевич	Почетная грамота Губернатора Иркутской области. Почетная грамота мэра г. Братска
Эйсимон Надежда Андреевна	Благодарность министерства образования Иркутской области
Погребная Вера Григорьевна	Почетная грамота мэра г. Братска
Ястребова Ирина Викторовна	Благодарственное письмо мэра города Братска

Педагоги ДДЮТ неоднократно награждаются грамотами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников и за личный вклад в образовательный процесс.

### ***1.8.2. Методическое обеспечение***

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ДДЮТ является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на учебный год были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год.

Цель методической работы: целенаправленная методическая деятельность, осуществляемая в единстве с познавательной, развивающей, воспитательной, инновационной и образовательной средой ДДЮТ.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, на основе внедрения новых технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- разработка учебных методических и дидактических материалов, на создание базы для успешной адаптации и социализации учащихся;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении организации обучения для молодых специалистов;
- создание нормативно-правовой и методической базы; составление индивидуальных маршрутов для одаренных детей;
- разработка методического сопровождения самообразования педагогов.

В учреждении сформирована система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

#### **1 уровень – методическая работа в педагогическом коллективе.**

Одной из ступенек самообразования, а также формой повышения методической грамотности и профессиональной компетенции является работа профильных секторов. Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

Сектор выставочных работ (куратор Юрикова Мария Валерьевна) Сектор сценического творчества (куратор Эйсимонт Надежда Андреевна)

Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества (куратор Горохова Татьяна Егоровна)

Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования (куратор Чиркова Алена Игоревна)

Сектор физкультурно-спортивной направленности (куратор Тимофеева Инна Николаевна).

Целью работы секторов является совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

В течение года проведена работа в «Школе - практикуме» - по теме: «Современные технологии педагогов дополнительного образования».

Месяц	Тема
Март, 2021	Подготовка ПДО к отчетам по темам самообразования
Апрель, 2021	«Трансляция накопленного педагогического опыта по темам самообразования».
Октябрь, 2021	«Современные технологии педагогов дополнительного образования»
Ноябрь, 2021	Открытые занятия педагогов дополнительного образования
	«Самообразование педагогов дополнительного образования как необходимый фактор реализации образовательного процесса: использование дистанционных технологий».

Велась работа с молодыми педагогами. Данная работа организуется в рамках Школы молодого педагога, 4 педагога ДДЮТ (Вершинина А.Д., Афанасьевой Н.Н, Жижченко. А.Д., Щетинина В.Н.) учувствовали в работе школы.

Проводились индивидуальные консультации по вопросам: «Составление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы», методические консультации по подготовке «технологической карты занятия» к аттестации, инструктажи о ведении документации (заполнение журнала, заполнение бланков воспитательной работы, заполнение договоров, написание планов, конспектов, анализов и самоанализов занятий и др.).

Всем молодым педагогам был предоставлен необходимый пакет методических материалов: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Типы и виды занятий», «Самоанализ занятия», «Модель программы дополнительного образования детей» Проводились консультации в рамках Школы аттестующегося педагога, ее посетили Примак М.Н., Вершинина А.Д., Щетинина В.Н, Лежнева М.О., Газизов Э.К, итогом школы стала аттестация педагогов на первую и высшую категории.

1	Хорольская Т.В.	Медийные технологии в организации дистанционных форм работы с учащимися.
2	Горохова Т.Е.	Интерактивные технологии в обучении: цифровые сервисы для повышения мотивации обучающихся
3	Ярошенко А.В.	Профориентация старших школьников в условиях дистанционного обучения.
4	Погребная В.Г.	Особенности работы над двухголосием на начальном обучении в вокальном коллективе.
5	Лазарева Т. А.	Эффективность использования ролевых и деловых игр на уроках ИЗО
6	Тимофеева И.Н.	Акробатические прыжки
7	Романюк В.И.	Комплексный подход к внедрению игровых технологий
8	Данилов В.С.	Эстрадно-джазовая импровизация на различных муз. инструментах.
9	Груднина Е.Л.	Наиболее популярные сервисы Google

10	Сыготина Е.В.	Форма оценки - интеллектуальная игра QUIZ, как средство мотивации познавательной деятельности.
11	Бондина М.Г.	Мультипликация, как средство развития творческих способностей детей.
12	Харь Е.В.	Развитие хореографической импровизации в процессе обучения по дополнительной образовательной программе в детском коллективе.
13	Чиркова А. И.	Эффективные технологии, методы и приёмы для повышения мотивации обучающихся на занятиях.
14	Дурнева Е.Г.	Развитие творческой индивидуальности и коммуникативных навыков на занятиях хореографией.
15	Дронова А.А.	Методическое сопровождения туристического слета в образовательных организациях
16	Степанько В.В.	Нейродинамические упражнения в ментальной арифметике как способ развития межполушарного взаимодействия у детей
17	Газизов Эдуард Кадырович	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе.
18	Орлова П.Н.	Развитие внимания у детей младшего школьного возраста
19	Ткаченко С.В.	Особенности проведения занятий в учреждении дополнительного образования в дистанционном формате
20	Костарнова Ю.Н.	Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста
21	Суминова А.В.	Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста.
22	Павлова Л.Г.	Психологические особенности детей разного возраста
23	Эйсимонт Н.А.	Разработка и составление методического продукта для хореографа
24	Примак М.А.	Этапы постановки голоса, современные технологии преподавания.
25	Горностаева О.В.	Проектная деятельность в школьных образовательных организациях
26	Иванушкина Л.В.	Аппликация как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.
27	Ястребова И.В.	Принципы оздоровительного фитнеса и их реализация при работе с детьми и подростками.
28	Золотухина Е.Н.	Совершенствование дикции и артикуляции как специфический прием развития вокальных навыков
29	Акимова. А.А.	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста.
30	Куделькина А.В.	Формирования навыков выразительной речи и чтения у детей.
31	Щетинина В.Н.	Логоритмика как вспомогательная методика развития координации.
32	Лежнева М.О	Развитие творческой личности ребенка на основе хореографии

## **2 уровень – самообразование.**

Все педагоги Дворца в течении года работают над темой по самообразованию и в апреле каждого года обобщают данную работу в форме творческого отчета. Так в 2021 году были представлены отчеты педагогов по следующим темам:

Педагоги имеют Личные сайты, которые постоянно пополняются и обновляются:

Сыготина Е.В. - <https://infourok.ru/user/sygotina-ekaterina-vladimirovna>

Погребная В.Г. - <https://nsportal.ru/pogrebnaya-vera-grigorevna>

Примак М.А. - <http://nsportal.ru/marina-primak>.  
 Ястребова И.В. - <https://nsportal.ru/yastrebova-irina-viktorovna>  
 Павлова Л.Г. - <http://nsportal.ru/pavlova-lyudmila-gennadevna>  
 Романюк В.И. - <https://multiurok.ru/romanykvera/>  
 Суминова А.В. - <https://nsportal.ru/suminova-anastasiya-valerevna>  
 Ткаченко С.В. - <https://infourok.ru/user/tkachenko-svetlana-viktorovna1>,  
<http://nsportal.ru/svetlana-viktorovna-tkachenko>  
 Эйсимонт Н.А. - <https://nsportal.ru/eysimont-nadezhda-andreevna> Хорольская Т.В. -  
<http://horolskaya.ru>  
 Груднина Е.Л. - [https://nsportal.ru/elena\\_grudnina](https://nsportal.ru/elena_grudnina)  
 Орлова П.Н. - <https://nsportal.ru/orlova-praskovya>  
 Тупицына Н.А. - <https://multiurok.ru/tupitsina/>  
 Костарнова - <https://www.julia-kostarnova.ru>  
 Горностаева О.В - <https://nsportal.ru/olga-goronostaeva>

Коллектив ДДЮТ с 2011 г. является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века». Куратор Ткаченко С.В.

2011 - участвовало 14 сотрудников  
 2012 - участвовало 10 сотрудников  
 2013 - участвовало 12 сотрудников  
 2014 - участвовало 12 сотрудников  
 2015 - участвовало 18 сотрудников  
 2016 - участвовало 20 сотрудников  
 2017 - участвовало 25 сотрудников  
 2018 - участвовало 28 сотрудников  
 2019 - участвовало 34 сотрудника  
 2020- участвовало 34 сотрудника  
 2021 – участвовало – 34 сотрудника

### **Курсовая подготовка - Повышение квалификации.**

Кол-во педагогических работников в ОО	Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации 16-72 ч и более (за 2021 г.), включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника		Из общего числа педагогических работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП за 2021 г.), включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника	
	всего*	%	всего*	%
46	17	37	20	43

Развернутая таблица по повышению квалификации (Приложение 2).

**3 уровень – муниципальный , межмуниципальный:** семинары, конференции мастер – классы, конкурсы.

В 2021 году методической службой в «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» проведены

городские методические мероприятия для работников образования города Братска и Братского района:

С 10.02.21 - 01.03.21 на базе ДДЮТ состоялся II Городской фестиваль «МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО». Миссия Фестиваля - предоставление работникам образования возможности продемонстрировать свое мастерство (хобби, увлечения) в различных областях декоративно-прикладного и художественного творчества (изобразительное, исполнительское, вокальное и др.).

В Фестивале принимали участие педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели и другие работники коллективов образовательных организаций города Братска, а также представители из других муниципалитетов области: г. Тайшет, п. Ключи-Булак, п.Окунайск, п.Ульканск, Казачинско - Ленский район, д. Ключи, г.Зима, г. Иркутск и др.

Фестиваль проходил по двум категориям: «Хобби» и «Профи». Всего приняло участие - 134 человека. 32 в категории «Профи» и 102 в категории «Хобби».

Разделы фестиваля были самые разнообразные: вышивка и бисероплетение, алмазная мозика, топиарии, живопись, сувениры и украшения, куклы из фетра, капрона, флиса, вязание, декор, кройка и шитье, хореография, вокал, садоводство и флористика, дизайн посуды (стекла и бутылок, подставок, стаканов, досок), твистинг, аэродизайн, инструментальная музыка, оригинальный жанр.

Виртуальную выставку и записи выступления педагогов на сцене можно увидеть на сайте <http://www.ддют-братск.рф> на главной странице, в меню, раздел «Мастерство и творчество» по ссылке: <http://www.ддют-братск.рф/gorodskoj-festival-dlya-pedagogov-masterstvo-i-tvorchestvo/1132-virtualnaya-vystavka-munitsipalnogo-festivalya-masterstvo-i-tvorchestvo>

Все участники фестиваля были награждены дипломами Центра развития образования города Братска. Фестиваль показал, насколько увлеченными и талантливыми умеют быть педагоги.

С 1.02-5.03.2021 г. педагогом Грудниной Е.Л. был проведен городской дистанционный конкурс по информатике «Открытка к 8 марта». В конкурсе приняли участие 47 детей из разных образовательных учреждений города Братска. Победителями стали 15 участников в разных возрастных номинациях.

25.03.2021г - 12.04.2021 г. состоялась IX городская практическая конференция проектно-исследовательского общества «Юные творцы» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по теме «Хочу все знать». В этом году данный конкурс прошел в дистанционном формате. 35 участников из образовательных учреждений Братска и Братского района приняли участие в конференции, представлено 29 проектов. 22 победителя.

10 декабря 2021г. состоялся VIII Flash -семинар «Изюминка в моей работе» для педагогов дополнительного образования Иркутской области. Всего приняло участие 136 педагогов, выступающих 110 человек. В этом году Семинар проходил в дистанционном формате на платформе Zoom. Участвовали учреждения дополнительного образования г. Братска - МБУДО "Эколого-биологический Центр" МО г.Братска; ДТДиМ "Гармония"; МАУДО "ДДЮТ им.Е.А.Евтушенко" МО



г.Братска; МАУ ДО "ДТДиМ" МО г. Братска, МАУ ДО "ДЮСТШ", а также педагоги дополнительного образования школ и детских садов. На семинаре было много гостей из муниципальных образований Иркутской области - МБУДО "ЦДО "Радуга" г. Тайшет; МКОУ "Озернинская СОШ", МБУ ДО "ДДТМБУ ДО "Дом Детского Творчества" г.Тулун; МБУ ДО «Дом Детского Творчества» г. Вихоревка и др. Организатором Семинара является методическая служба Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска.

Целью работы семинара было повышение профессионализма и творческой активности педагогов, выявление и распространение педагогических достижений, освоение новых технологий и методов педагогической деятельности.

Практическая часть семинара была организована в форме семи рабочих залов: «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество», «Театр, вокал, хореография», «Раннее развитие», «Социально - гуманитарное развитие», «Техническое творчество», в рамках которых были представлены выступления педагогов на различные темы.

Поставленные цели и задачи были сполна реализованы в процессе выступлений докладчиков. Выступления были сопровождаемы яркими, познавательными презентациями, а дистанционный формат помог увидеть наглядно объекты докладов из разных муниципалитетов.

По результатам проведенного анкетирования, с целью получения обратной связи, участниками семинара была отмечена актуальность, полезность и новизна полученной информации. Особо участники отметили высокую степень удовлетворенности от организации данного семинара и теплую дружескую атмосферу. Вот некоторые из них:

- «Обмен опытом своих «изюминок» - это всегда очень ценно и полезно для осознания своего педагогического развития». (Екатерина Олеговна).
- «Радует та глобальная работа, которая ведётся сейчас повсеместно, а значит наши дети растут экологичными!» (Васильева Дарья).
- «Спасибо организаторам за предоставленную возможность представить свой опыт работы. Мы с Вами не первый год!» (ДСОВ №101).

Педагоги ДДЮТ активно участвуют в городских методических мероприятиях:

Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование».

Сумина А.В. является куратором данной школы. 2021 году в ШСП по направлению «Дополнительное образование» завершили цикл 38 педагогов из разных учреждений города Братска. Тема ШСП была «Компетенции успешного педагога дополнительного образования». От Дворца в ШСП принимали участие – 9 педагогов.

№	Ф.И.О. (полностью)	Направление сетевого сообщества
1	Тарновская Алена Игоревна	дополнительное образование
2	Ткаченко Светлана Викторовна	дополнительное образование
3	Ярошенко Анастасия Викторовна	дополнительное образование
4	Хорольская Татьяна Васильевна	дополнительное образование
5	Тимофеева Инна Николаевна	дополнительное образование

6	Груднина Елена Леонидовна	дополнительное образование
7	Горохова Татьяна Егоровна	дополнительное образование
8	Погребная Вера Григорьевна	дополнительное образование
9	Харь Елена Васильевна	дополнительное образование

У педагогов Грудниной Е.Л. и Гороховой Т.Е. методические продукты вошли в число лучших продуктов и были представлены на межмуниципальном фестивале сетевых сообществ в г. Братске:

1. Методическая разработка «Использование STEAM-технологий при создании образовательных веб-квестов», Горохова Т.Е.

2. Методическая разработка дополнительного образования по теме: «Знакомство с программой Adobe Photoshop», Груднина Е.Л.

В рамках школы были проведены мероприятия:

- Мастер-класс «Традиционные и современные формы обучения в патриотическом воспитании детей», Ярошенко А.В.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (13 участников), где победителями стали педагоги Дворца: Груднина Е.Л. и Ткаченко С.В. Хорольская Т.В. – участник.

Педагогов дворца неоднократно приглашают на городские мероприятия, в качестве членов жюри: конференции, конкурсы.

В 2021 году 4 педагога ДДЮТ приняли участие в муниципальном педагогическом конкурсе по разным номинациям: лучший ПДО, лучшая методическая разработка. Призерами-лауреатами стали: Горохова Т.Е., Хорольская Т.В. и Груднина Е.Л. Примак М.А. – участник.

**4 уровень – областной, региональный, всероссийский и международный уровень:**

Погребная В.Г., Ястребова И.В., Груднина Е.Л., Горохова Т.Е. и Тимофеева И.Н. внесены в региональную базу экспертов при проведении аттестации на первую и высшую категории.

Суминова А.В. и Ястребова И.В. внесена в базу экспертов программ ДОП НОКО в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка».

Педагоги ДДЮТ активно участвуют в различных педагогических конференциях (очных, заочных), педагогических чтениях, интернет- конференциях, методических мероприятиях (вебинары, семинары и др.) и представляют свои публикации в СМИ и печатных изданиях. Данная работа является эффективным и современным средством обобщения и распространения педагогического опыта.

В Международном конкурсе "Посвящение Людмиле Зыкиной", Примак Марина Анатольевна стала призером-лауреатом.

Тарновская А.И. приняла участие в региональном конкурсе программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования, где стала участником.

В региональный конкурс «Сердце отдаю детям» приняла участие Хорольская Татьяна Васильевна, где стала лауреатом.

## **5 уровень – методический кабинет.**

Методическая служба ежемесячно организует тематические выставки по различным вопросам педагогики и психологии, вопросам правового регулирования образовательного процесса.

В методическом кабинете сформирована картотека материалов кабинета. Пополняется база электронного каталога методических материалов кабинета (технологические карты занятий, индивидуальные маршрутные листы).

В течение года активно велось консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования (заполнение журналов, самоанализы занятий, организация и проведения занятий в рамках ФГТ и ФГОС, подбирались дидактический материал и др.). Все данные занесены в книгу консультаций. За год проведено 293 консультаций.

## **6 уровень - информатизация.**

Во всех учебных кабинетах проведена локальная сеть, к которой подключены 50 компьютеров с выходом в интернет.

Локальная сеть учреждения состоит из 50 компьютеров, из них: 10 ноутбуков; 3 сервера, один из которых резервный, проведено оптоволокно.

32 компьютера включены в учебный процесс. Также в учреждении есть 4 мультимедиапроектора, 32 принтера, 7 сканеров, 11 МФУ (многофункциональное устройство), 10 телевизоров.

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе стало дальнейшее развитие информатизации образовательно-воспитательного процесса. В ДДЮТ сформирован определённый круг педагогов, являющихся носителями компьютерных образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, конкурсах.

100% педагогов владеют компьютером и применяют в своей деятельности информационные технологии.

## **7 уровень - Инновационная деятельность.**

В 2021 году в ДДЮТ продолжил работу по инновационной деятельности на **Региональном уровне:**

Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО "Современные педагогические технологии как средство формирования толерантности и профилактики экстремизма в образовательном пространстве ДДЮТ".

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

1. Вебинар с авторами-составителями методических рекомендаций «Современные образовательные технологии как средство формирования толерантности и профилактики отклоняющегося поведения у подростков» МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска и Муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района Средней общеобразовательной школы №7 (январь, 2021);

2. Вебинар «Организация внеурочной деятельности по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях» МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска и Муниципального казенного образовательного учреждения Шелеховского района Средней общеобразовательной школы №7 (февраль, 2021);

3. В рамках диссеминации педагогического опыта осуществляется взаимоконсультирование педагогов ДДЮТ и МОУ СОШ №7 пос. Олга Шелеховского района (по электронной почте) по проблеме «Организация внеурочной деятельности по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма у подростков». (В течение года).

4. Выступление с докладом «Организация воспитательной деятельности в дополнительном образовании в условиях пандемии» на Всероссийской научно-практической конференции «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: от исследовательского поиска к продуктивным решениям», апрель, 2021 г. (Л.П.Панасенкова, А.В. Сумина, Т.В. Хорольская);

5. Публикация в сборнике: МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: от исследовательского поиска к продуктивным решениям. «Организация воспитательной деятельности в дополнительном образовании в условиях пандемии» (Л.П.Панасенкова, А.В. Сумина, Т.В. Хорольская)

<https://www.ikatids38.ru/images/doc/prepod/konferenciy/2021/3-ВНПК-Млдеж-Наука/Сборник%20Том%201.pdf>

6. Проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в образовательных организациях города Братска» (15 участников). В данном конкурсе принимали участие 2 педагога Дворца. Костарнова Ю.Н. и Тимофеева И.Н. (участники).

7. Представление опыта работы в рамках секций на межмуниципальной научно-практической конференции «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»:

- Хорольская Т.В. «Организация добровольческой деятельности, направленной на социализацию людей с ограниченными возможностями здоровья»

- Сумина А.В. «Современные педагогические технологии в рамках инновационной деятельности Дворца». [https://www.obrbratsk.ru/upload-new/itog\\_fest\\_2021.pdf](https://www.obrbratsk.ru/upload-new/itog_fest_2021.pdf)

8. Реализация социального проекта «Школа юных волонтеров «Подорожник», победителя грантового конкурса «Помогать просто» ОК РУСАЛ, Целью проекта подготовка и обучение подростков и молодежи способам взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, в ходе организации коллективных творческих дел. <http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1217-shkola-yunyh-volontjorov>

### **Инновационной деятельности на Муниципальном уровне:**

Муниципальная стажировочная площадка «Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения».

За 2021 год было проведено 2 стажировочные площадки. Прошли обучение учителя физической культуры – 15 человек, и инструктора физической культуры – 16 человек. Стажировочный площадки проводились в дистанционном формате.

Обучение проводилось по следующим темам:

- «Актуальность внедрения фитнес-технологий в образовательный процесс»;
- «Использование фитнес-технологий в формировании здоровья и физического развития детей». Нейропсихологические упражнения для детей дошкольного, младшего школьного возраста на занятиях фитнесом.
- «Применение средств и методов танцевальной терапии на занятиях физической культуры и фитнесом»;
- «Музыкотерапия, как один из составляющих методов фитнес-технологии, учитывающий эффективность и долгосрочность результатов»;
- Досугово - воспитательная работа с применением фитнес-технологий "Веселый фитнес";
- Игра «Нестандартное использование элементов фитнес-технологий в образовательной деятельности».

Все участники стажировочной площадки выполнили домашние задания:

- 1.Создали модификацию 4 элементов (шагов).
- 2.Выполнили видеосъемку данных шагов.
- 3.Решили кейсы по работе с упражнениями из танцевальной терапии.
- 4.Сделали фото-отчет занятия.
- 5.Представили итоговый продукт (фитнес – композиции). Фитнес композиции у всех зрелищные, динамичные и включают в себя базовые элементы аэробики.

## **8 - уровень – сотрудничество**

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень востребованности результатов обучения детей социумом, т. е. насколько то, чему научились наши воспитанники, может быть использовано в организации праздников, концертов, экскурсий, других внеучебных мероприятий для различных категорий населения.

В 2021 учебном году заключено 25 договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями города (МБОУ «СОШ» № 13, МБОУ «СОШ» № 18 МБОУ «СОШ» № 15, МБОУ «СОШ» № 26, МБОУ «СОШ» № 45, МБОУ «СОШ» № 34, МБОУ Лицей №1, МБОУ «ДСКВ № 46», «ДСОВ № 135», МБОУ «ЦРР-ДС № 32», МБОУ «ДСКВ № 84», МБОУ «ДСОВ № 101», ОГКУ СО «Центр помощи детям», БПКФГПБОУ ВПО «БРГУ» и др.).

Дворец сотрудничает с такими социальными партнерами, как: Департаментами образования, культуры, физкультуры и спорта, отдел по делам молодежи администрации города Братска, комитет по управлению Падунским округом, ГИБДД, военкомат, городской музей, советы ветеранов, высшими, среднеспециальными учебными заведениями города, ДОСАФ и др.

## **9 уровень – Муниципальный опорный центр (МОЦ).**

С декабря 2019 года Дворец является муниципальным опорным центром Дополнительного образования детей.

За период январь-декабрь 2021 года проведена следующая работа:

Модерация ДОП: 500 программ.

Проведены обучающие семинары по внесению ДОП в навигатор, переходу на следующий учебный год для заместителей директоров школ, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Проведено более 1000 консультаций для родителей и педагогов.

На данный момент в АИС «Навигаторе» опубликовано 836 ДОП.

### ***1.8.3. Библиотечно – информационное обеспечение.***

Деятельность библиотеки рассматривается в рамках ее функционирования как консультационно-методического центра, занимающего огромное место в образовательном и воспитательном процессах учреждения дополнительного образования детей. Именно так строит свою работу библиотека ДДЮТ (библиотекарь Колесникова Т.С.).

#### **Задачи библиотеки:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов.
- Формирование у воспитанников и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий

**Основные функции библиотеки:** Образовательная; Информационная; Культурная

#### **Общие сведения:**

- Количество детей читателей – 65 .
- Количество педагогов читателей – 30.
- Другие работники и родители – 18.
- Объем библиотечного фонда 7600 экземпляров.

#### **Работа с библиотечным фондом.**

- Фонд библиотеки формируется традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Оформляется в срок подписка на периодику, осуществляется контроль доставки. На первое полугодие 2021 года выписано 10 наименований.
- Осуществляется прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
- Ведется учет библиотечного фонда.( Инвентарные книги.)
- Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
- Осуществляется выдача документов пользователям библиотеки.
- Ведется расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.

- Систематически проводится проверка правильности расстановки фонда.
- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки кинформации.

### **Воспитательная работа.**

- В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть
- В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть Интернет.
- У воспитанников и педагогов формируются навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

### **Разработаны и оформлены выставки рисунков:**

- «Винни ПУх и все, все все» - 147 участников;
- «Путешествие по сказкам Пушкина» - 74 участника;
- «Рисунки к 76-летию Победы» - 175 участников;
- «Мы из Простоквашино» - 80 участников;
- «Домовенок Кузя» - 117 участников.

### ***1.8.4. Работа с родителями.***

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности учреждения дополнительного образования является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

#### **Формы взаимодействия с родителями:**

*Родительское собрание* – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др. за 2021 год проведено более 50 родительских собраний.

*Информационный стенд* – форма наглядного отражения деятельности Дворца. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, проходящим в учреждение. Информация на стенде ежемесячно обновляется.

*Консультация для родителей* – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем. За 2021 год проведено более 100 консультаций.

*Открытое учебное занятие* – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». За 2021 год проведено 24 открытых занятия для родителей.

*День открытых дверей* – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг. <http://www.ддют-братск.рф/1206-prazdnik-oseni>

*Мероприятия* – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как организаторы мероприятий. В 2021 году прошел фестиваль семейного самодельного творчества «Вместе весело нам» <http://www.ддют-братск.рф/1099-rezultaty-konkursa-semejnego-samodeyatelnogo-tvorchestva-vmeste-veselo-nam> Семейный фотоконкурс «Наш папа военный» <http://www.ддют-братск.рф/1133-itogi-semejnego-fotokonkursa-nash-papa-voennyj> и др.

*Выставка* – форма представления творческих работ воспитанников. Может быть совместной с родителями, бабушками, дедушками.

*Творческий отчёт перед родителями* – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения.

*Формы трудовой деятельности*: оформление кабинетов, помощь в подготовке к выставкам, соревнованиям.

*Благодарственное письмо родителям* используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

Социологические опросы.

**Вывод:** Внедрение новых информационных технологий в работу Дворца позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, начать работу в инновационной деятельности, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и её обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

## **1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.**

Охрана труда - система обеспечения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия в «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 17.07.1999 № 188 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовом кодексе РФ, Уставе, Коллективном договоре Правилах внутреннего трудового распорядка, Положениях и иных нормативных правовых актах по охране труда.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Основными направлениями в данной работе являются:

- Организация безопасности образовательного процесса.



- Предупреждение детского травматизма.
- Безопасность учреждения.
- Противопожарная и антитеррористическая безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.

В целях охраны здоровья и предупреждения травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в «ДДЮТ им.Е.А.Евтушенко» создана комиссия по охране труда и технике безопасности, которая осуществляет контроль за организацией и проведением учебно-воспитательной работы: контроль за знанием техники безопасности по работе с инструментами и материалами, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правил поведения при угрозе возникновения террористического акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся между администрацией и первичной профсоюзной организацией.

Также члены комиссии по охране труда проходят обучение в учебных центрах.

Все педагогические работники проходят обучение на курсах по теме: «Оказание первой/доврачебной помощи пострадавшим. В 2021 году прошли обучение 56 сотрудников Дворца.

В учреждении заведен журнал проведения инструктажей, где под роспись фиксируются темы проведенных инструктажей. В учреждении регулярно проводится тренировочная противопожарная и антитеррористическая эвакуация обучающихся, педагогов и других работников.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

- Разработаны планы эвакуации согласно нормам и требованиям Госпожнадзора, имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Рубеж».
- Правила безопасного поведения воспитанников при ЧС.
- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение административно-общественного контроля.
- Карты профессиональных рисков сотрудников.
- Инструкции по охране труда.
- Оформлен стенд (наглядный материал) по Охране труда.
- В ДДЮТ установлен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников дворца, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации.
- Установлены 30 камер системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выходом на 2 монитора поста сторожа-вахтера.
- Организована охрана дворца в ночное время.

Организация горячего питания для обучающихся не предусмотрено, но расписание занятий в учреждении составлено таким образом, чтобы учащиеся после уроков в школе и до занятий во Дворце могли принять пищу дома. В учреждении соблюдается питьевой режим: одноразовые стаканы, бутилированная вода.

Соблюдается гигиенический режим: обучающиеся и работники учреждения в здании находятся в сменной обуви, работает система вентиляции.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2020-2021, а так же 2021-2021 учебному году.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

Медицинское обслуживание в учреждении не предусмотрено. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры.

На вахте и в кабинетах повышенной опасности (мастерские) имеются аптечки первой медицинской помощи, которые комиссией по охране труда периодически проверяются и пополняются.

### **1.10. Материально-техническое обеспечение**

Дворец – трехэтажное панельное здание, построенное в 1970 году, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение. Для организации учебно- воспитательного процесса имеется хореографический зал, малый зал, актовый зал, фойе, учебные кабинеты, 2 мастерские.

В течении 2021 года произведен ремонт:

Солнечная 2:

Покраска лаком пола: 18 кабинет, сцена;

Косметический ремонт (покраска стен, потолков) – №14, 32, 33, 34, 37, библиотека, гардероб, вестибюль, тамбур, коридор 2 этажа, лестничный марш левого крыла;

Замена окон – 43 единицы;

Ленточная отмостка по периметру здания 7,5 м<sup>3</sup> бетона;

Крыша: устранение протечки, примыкание отслоившейся изоляции от вертикальной стены;

Замена электрических ламп: №33, 34, гардероб, вестибюль (60 единиц).

Санитарная комната на 2 этаже.

Замена дверей в кабинете №11 и 29.

В 2021 году приобретено:

2 компьютера, 3 МФУ, телевизор в 18 кабинет, большой телевизор в 35 кабинет, 4 шкафа в 32 кабинет, жалюзи (костюмерная, цирковая студия, 41 кабинет, 27 кабинет, 40 кабинет), дисковая пила, сетевой электродвигатель.

**Вывод:** материально-техническая база удовлетворительная.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1595 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	464 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	627 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	373 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	131 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	359 человек 22,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1595 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	105 человек 6,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек 2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек -%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 0,12%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек/ 2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	530 человек 33,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	260 человек 16,3%
1.8.2	На региональном уровне	284 человек 17,8%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	245 человек 15,4%
1.8.5	На международном уровне	361 человек 22,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1009 человек 63,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	214 человек 13,4%
1.9.2	На региональном уровне	263 человек 16,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	210 человек 13,2%
1.9.5	На международном уровне	322 человек 20,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 4,9%
1.10.1	Муниципального уровня	79 человек/ 4,9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12844 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единицы
1.11.5	На международном уровне	единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 62,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 52,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 33,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	15 человек/ 28,3%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 41,5%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 13,2%
1.17.2	Первая	15 человек/ 28,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 39,6%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 9,43%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек 30,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 35,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 7,54%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	111 единиц
1.23.2	За отчетный период	42 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 3,6%

## Выводы:

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2021 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия

Система управления организации достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ.

Образовательная деятельности ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования и имеет высокий уровень результативности.

Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы учреждения в 2022 году:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения;

2. Расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
3. Активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.
4. Увеличение количества участников инновационных и социально-образовательных проектов;
5. Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;
6. Создание условий для поддержки детской одаренности;
7. Обновление содержания, форматов и технологий проведения социально-образовательных событий в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества;
8. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов);
9. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

### 3. Приложение.

Приложение 1.

#### Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые в 2021г.

№	Дополнительные общеобразовательные программы	Направленность	ФИО педагога
1	Декоративно-прикладная студия "Кудесница"	Художественная	Иванушкина Любовь Владимировна
2	Декоративно-прикладная студия "Планета творчества"	Художественная	Афанасьева Наталья Николаевна
3	Коллектив "Венок рукоделия"	Художественная	Орлова Прасковья Николаевна
4	Коллектив "Бумажная лоза"	Художественная	Юрикова Мария Валерьевна
5	Мир игрушек	Художественная	Павлова Людмила Геннадьевна
6	Мастерская рукоделия	Художественная	Вершинина Анастасия Дмитриевна
7	Вокально-инструментальный ансамбль "Синтез"	Художественная	Данилов Владимир Семенович
8	Коллектив "Мастерская моды"	Художественная	Горностаева Ольга Владимировна
9	Коллектив "Декорте"	Художественная	
10	Музыкальная студия для детей с ОВЗ	Художественная	Коротенко Ольга Николаевна
11	Хореографический коллектив "Веснушки"	Художественная	Харь Елена Васильевна
12	Хореографический коллектив "Стрекоза"	Художественная	Эйсимонт Надежда Андреевна
13	Вокальный ансамбль "Созвездие"	Художественная	Акимова Анастасия Алексеевна Лежнева Мария Олеговна
14	Вокальный ансамбль "Соловейка"	Художественная	Золотухина Елена Николаевна Лежнева Мария Олеговна
15	Коллектив творческой деятельности "Шедевр"	Художественная	Строителява Елизавета Алексеевна
16	Коллектив ИЗО "Креатив"	Художественная	Лазарева Татьяна Александровна
17	Студия современной хореографии «Lusi-street»	Художественная	Бахарь Лидия Олеговна
18	Рок-студия "Феникс"	Художественная	Газизов Эдуард Кадырович
19	Современный танец	Художественная	Щетинина Виктория Николаевна
20	Хореографический ансамбль "Лыченицы"	Художественная	Щетинина Виктория Николаевна
21	Геометрия тела	Художественная	Щетинина Виктория Николаевна
22	Театральная студия "Мир"	Художественная	Куделькина Александра



	театра"		Валерьевна
			Акимова Анастасия Алексеевна
			Лежнева Мария Олеговна
23	Вокальный ансамбль "Купелька"	Художественная	Примак Марина Анатольевна
24	Детский образцовый фольклорный ансамбль "Купелька"	Художественная	Примак Марина Анатольевна
25	Школа эстетического воспитания "Родничок"	Художественная	Погребная Вера Григорьевна (музыка)
			Строителева Елизавета Алексеевна (ИЗО)
			Лежнева Мария Олеговна (хореография)
			Куделькина Александра Валерьевна (театр)
26	Детский образцовый вокальный ансамбль "Родничок"	Художественная	Погребная Вера Григорьевна (музыка)
			Муратов Василий Валерьевич
			Рудя Юлия Анатольевна (хореография)
27	Цирковая студия "Сerpантин"	Художественная	Тимофеева Инна Николаевна
			Щетинина Виктория Николаевна
28	Фитнес-класс "Энергия"	Физкультурно-спортивная	Ястребова Ирина Викторовна
29	Шахматно-шашечный клуб "Белая ладья"	Физкультурно-спортивная	Шихалева Вера Тихоновна
30	Школьный вальс	Физкультурно-спортивная	Кирсанов Алексей Николаевич
31	Здоровичок для ОВЗ	Физкультурно-спортивная	Инна Николаевна
32	Танцевально-спортивный клуб "Румба"	Физкультурно-спортивная	Дурнева Елена Геннадьевна
33	Военно-патриотический клуб "Спасатель"	Физкультурно-спортивная	Дронова Анастасия Алексеевна
			Никитенко Артем Михайлович
			Бокарев Сергей Михайлович
34	Коллектив политехнического творчества	Техническая	Комухин Владимир Васильевич
35	Коллектив компьютерной грамотности	Техническая	Груднина Елена Леонидовна
36	Информационные технологии	Техническая	Горохова Татьяна Егоровна
37	Авиамоделирование	Техническая	Янин Алексей Сергеевич
38	Мультстудия	Техническая	Бондина Маргарита Григорьевна
39	Школа раннего интеллектуального развития "Росинка"	Социально-гуманитарная	Иванушкина Любовь Владимировна - умелые руки
			Костарнова Юлия Николаевна - Я познаю мир
			Степанько Виктория Васильевна -

			ментальная арифметика
			Романюк Вера Ивановна - развитие речи
			Сумина Анастасия Валерьевна - логика
			Романюк Вера Ивановна - развивающие игры
			Золотухина Елена Николаевна - музыка
			Харь Елена Васильевна - культура движения
			Ткаченко Светлана Викторовна - сказкотерапия
			Горностаева Ольга Владимировна - ИЗО
			Строителяева - правополушарное рисование
			Лазарева Татьяна Андреевна - лепка
40	Клуб для старшеклассников "Школа жизни"	Социально-гуманитарная	Ткаченко Светлана Викторовна
41	Инвестиции для новичков	Социально-гуманитарная	Сумина Анастасия Валерьевна
42	Школа красоты	Социально-гуманитарная	Киселькова Светлана Сергеевна
43	ДГП	Социально-гуманитарная	Тарновская Алена Игоревна
44	Читаем в ДДЮТ	Социально-гуманитарная	Колесникова Татьяна Сергеевна
45	Стриж	Социально-гуманитарная	Хорольская Татьяна Васильевна
46	Туристы проводники	Туристско-краеведческая	Тупицына Наталья Алексеевна
47	Естественно-научная направленность	Естественно-научная	Комухин Владимир Васильевич

**Курсы повышения квалификации.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, предмет преподавания (для учителей)</b>	<b>Тема курсовой подготовки</b>	<b>Дата обучения</b>	<b>Базовое учреждение обучения (по удостоверению)</b>	<b>Документ об окончании и обучения (удостоверение №)</b>	<b>Количество часов, от 16 часов и более</b>
Погребная вера Григорьевна	педагог дополнительного образования, вокал	"Современная педагогика как пространство самореализации."	04.10- 22.11.2021	ФГАОУ ВО"НИТГУ"	удостоверение №21- 117.17-84	144
Хорольская Татьянна Васильевна	педагог дополнительного образования, волонтерство	"Современная педагогика как пространство самореализации."	04.10- 22.11.2021	ФГАОУ ВО"НИТГУ"	удостоверение №21- 117.17-102	144
Горохова Татьяна Егоровна	педагог дополнительного образования, информатика	"Современная педагогика как пространство самореализации."	04.10- 22.11.2021	ФГАОУ ВО"НИТГУ"	удостоверение №21- 117.17-40	144
Суминова Анастасия Валерьевна	педагог дополнительного образования, финансы	«Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования»	с 23 ноября по 09 декабря 2021 года	Центр развития дополнительного образования, г.Иркутск	удостоверение №27301	36
Романюк Вера Ивановна	ПДО	Технология реализации образовательного процесса при внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	04.01.2021- 13.01.21	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е- SA- 2280865	72
Ястребова Ирина Викторовна	ПДО	Инструктор по детскому фитнесу	15.01.21	ООО «Центр непрерывного образования м инноваций» г Санкт-	Диплом 342411902 214	36

				Петербург		
Ткаченко Светлана Викторовна	Методист, ПДО	Теория и методика организации педагогического процесса в учреждении дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания детей	11.09.20 24.03.21	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение о повышении и квалификации 192081 ПК 00193725	72 часа
Костарнова Юлия Николаевна	Методист, ПДО	Организация аттестации педагогических работников в современных условиях	28.01.21 21.04.21	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение о повышении и квалификации 197107 ПК 00198771	180 часов
Сыготина Екатерина Владимировна	Педагог - организатор	Современные тенденции в воспитании и социализации детей	12.02.21 17.03.21	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение о повышении и квалификации 190775 ПК 00192419	36 часов
Харь Елена Васильевна	ПДО	Деятельность педагога дополнительного образования в области хореографии	16.03.21 31.03.21	ООО «Центр непрерывного образования м инноваций» г Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении и квалификации 342414295 ПК 235	72
Акимова Анастасия Алексеевна	ПДО	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС	23.04.21- 26.04.21	ООО «Центр повышения квалификации и и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение 180002594 639	36 часов
Ярошенко Анастасия Викторовна	педагог-организатор	Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных	02.03.21- 12.03.21	ООО «Электронная Школа» Москва Навигаторы	Удостоверение о повышении и квалификации	72 часа

		программ дополнительного образования		дополнительного образования	ции №210313057	
Лазарева Татьяна Андреевна	ПДО	Арт-практики в учебной и воспитательной работе современного педагога	11.05.21	Всероссийский форум «Педагоги России – инновации в образовании»	Диплом	20 часов
Горохова Татьяна Егоровна	Методист ПДО	Создание электронных дидактических материалов	10.05.21	Онлайн-школа «On-skills.ru»	Сертификат	18 часов
Горностаева Ольга Владимировна	ПДО	Современное искусство и арт-мир	07.12.20-07.06.21	НОЧУ высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Удостоверение о повышении квалификации № 772412674753	80 часов
Лежнева Мария Олеговна	ПДО	Основы креативного мышления в образовании	23.05.21-13.08.21	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № E-SA-2309240	36 часов
Тимофеева Инна Николаевна	ПДО	Содержание формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС	01.02.2021-07.02.2021	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № E-SA-2280036	72 часа
Дронова Анастасия Александровна	ПДО	Школа базового уровня по подготовке инструкторов-проводников 1-2 категории	20.11.2020-06.01.2021	Отделении Федерации спортивного туризма России по г. Новосибирск	Диплом	126 часов
Дурнева Елена Геннадьевна	ПДО	Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках	14.07.2021-04.08.21	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации № 217748	180 часов

		применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»			ПК 00198771	
Сыготина Екатерина Владимировна	педагог-организатор	1. Психология и педагогика 2. Управление электронным контентом	1. 27.07.21-10.08.21 2. 01.10.21-15.10.21	1. Национальный открытый университет «Интуит» 2. Национальный открытый университет «Интуит»	1. Сертификат № 101469506 2. Сертификат № 101476627	1. 72 2. 72
Акимова Анастасия Алексеевна	ПДО	Изучаем PowerPoint шаг за шагом	16.07.21	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Удостоверение РК № 3101017753	108
Лежнева Мария Олеговна	Хореограф	Основы креативного мышления в образовании	23.05.21-13.08.21	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение E-SA-2309240	36
Костарнова Юлия Николаевна	ПДО, методист	Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды	08.04.21-21.10.21	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение E-SA-2316155	36
Горохова Татьяна Егоровна	ПДО	Уроки цифровой грамотности : обучение с удовольствием и пользой	03.09.21-17.09.21	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение E-SA-2312644	72
Жижченко Анастасия Дмитриевна	Педагог-организатор	Технология проведения мероприятий, направленных на	16.09.21-06.10.21	ОУФ Педагогический университет	Удостоверение E-SA-2314309	36

		повышение социальной активности школьников		«Первое сентября»		
Романюк Вера Ивановна	ПДО	Психологический портрет современного дошкольника: обучаем, развиваем, готовимся к школе	24.09.21-03.10.21	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-А-2314091	36 час
Вершинина Анастасия Дмитриевна	педагог-организатор	Психология и педагогика	02.09.21 - 16.09.21	Национальный открытый университет «Интуит»	Сертификат №101471939	72
Сумина Анастасия Валерьевна	Зам.директора по УВР, ПДО	Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС	04.07.21-18.10.21	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2315559	36 часов
Хорольская Татьяна Васильевна	Зам.директора по ВР ПДО ПДО	Профессиональная эффективность педагога: формирование навыков публичных выступлений	07.10.21-15.10.21	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-SA-2315361	36 часов
Юрикова Мария Валерьевна	ПДО	Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов	22.09.21-12.10.21	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № Е-А-2314732	36 час
Примак Марина Анатольевна	ПДО	Методика работы с народно-певческим коллективом	11.11.21-14.11.21	Государственный Российский Дом народного творчества им.В.Д.Поленова	Сертификат №4034	32 часа